

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول و فنون پرستاری	تعداد واحد: 1 واحد	تعداد دانشجو: 23	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
پیش نیاز: ندارد	نمیسال: اول 402	مدرس: پارسایی منش (مباحث: اتاق عمل - تزریقات)	مدت تدریس: حداقل 8 جلسه 2 ساعت

هدف کلی درس:

شماره جلسه: 1

عنوان جلسه: مفهوم عمل جراحی، انواع و اهداف عمل جراحی

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم جراحی و قوانین مربوط به عمل جراحی و انواع اعمال جراحی	<ul style="list-style-type: none"> ■ انواع روشهای جراحی و قوانین مربوطه را توضیح دهند. ■ اصول مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی را توصیف کنند. 	دانش و درک عاطفی	روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و..... نمایش عکس و فیلم	وایت برد، کتاب و ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم

شماره جلسه: 2

عنوان جلسه: پرستاری در اتاق عمل

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
---------	--------------	------	-----------	--------------

<p>وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)</p>	<p>دانش و نگرش</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ انواع پوزیشن های حین جراحی را بیان کنند. ■ نقش های مختلف پرستاران در اتاق عمل (اسکراپ، سیرکولار) را توصیف کنند. 	<p>آشنایی با نقش پرستار در اتاق عمل</p>
---	--	----------------------------	--	---

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه: مفاهیم اولیه و اصطلاحات داروشناسی

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی
<p>وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)</p>	<p>دانش و نگرش</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ مفاهیم اولیه و اصطلاحات داروشناسی را تعریف کنند. ■ فرایندهای فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد. ■ انواع اشکال دارویی و مزایای هر یک را توضیح دهد. ■ با انواع اختصارات در داروشناسی و نسخه خوانی آشنا شود. 	<p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه در فارماکولوژی</p>

شماره جلسه: 4

عنوان جلسه: اشکال دارویی

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی
--------------	-----------	------	--------------	---------

<p>روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)</p> <p>نمایش عکس و فیلم</p>	<p>دانش، نگرش و مهارت</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ انواع روشهای تجویز دارو را بشناسد. ■ تفاوت بین اشکال دارویی خوراکی، موضعی و تزریقی را توضیح دهد ■ تفاوت بین پماد و کرم و همچنین قطره بینی و چشمی را شرح دهد. 	<p>آشنایی دانشجو با اشکال مختلف دارویی و معایب و مزایای هر کدام</p>
--	---------------------------	--	---

شماره جلسه: 5

عنوان جلسه: تزریقات عضلانی و زیر جلدی ..

روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	هدف کلی
<p>روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)</p> <p>نمایش عکس و فیلم</p>	<p>دانش، نگرش و مهارت</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ با محل های شایع تزریق عضلانی آشنا شود. ■ روشهای مختلف تزریق عضلانی متناسب با بیمار (کودک، بزرگسال، چاق، لاغر و...) بشناسد. ■ با محل های شایع تزریق زیر جلدی و داخل جلدی آشنا شود. ■ مزایای و معایب هر یک از روشها را بیان کند 	<p>آشنایی دانشجو با اشکال مختلف تزریق عضلانی، زیر جلدی و... و معایب و مزایای هر کدام</p>

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه: تزریقات وریدی، انواع مایعات و سرم ها و محاسبات دارویی

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با اشکال مختلف تزریق وریدی و شناخت انواع سرمها	<ul style="list-style-type: none"> ■ با محل های شایع تزریق وریدی آشنا شود. ■ نقاط مناسب جهت تزریق وریدی متناسب با بیمار (کودک، بزرگسال، چاق، لاغر و...) بشناسد. ■ مزایای و معایب تزریق وریدی بیان کند. ■ وسایل مورد نیاز جهت انواع تزریقات وریدی و وصل سرم فهرست کند ■ مهارت لازم در محاسبه صحیح و سریع دوزاژ خواسته شده را کسب کند ■ توانایی تهیه دوز صحیح از آمپول ها و ویال های موجود بدون توجه به غلظت و حجم فرآورده را کسب کند ■ توانایی تبدیل سریع واحد های غلظتی را کسب کند 	دانش، نگرش و مهارت	روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)	وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم
شماره جلسه: 7				
عنوان جلسه: کارگاه عملی 1				
هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

<p>❖ وایت برد، کتاب ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>	<p>روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند): روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)</p> <p>نمایش عکس و فیلم</p>	<p>دانش و نگرش</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق عمل آشنا شوند. ▪ دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند. ▪ تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند. 	<p>آشنایی با اتاق پراتیک و اتاق عمل ، شستن دست‌ها به روش طبی و جراحی</p>
--	--	--------------------	--	---

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه: کارگاه عملی 2

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>دارو درمانی (خوراکی، زیربانی، پوستی و...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ روش‌های دارودرمانی خوراکی، پوستی و شیاف را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ▪ داروها را به شیوه صحیح آماده کرده و کارت دارویی بنویسند. ▪ تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند 	<p>نگرش و عملکرد</p>	<p>اتاق پراتیک ایفای نقش تمرین با مولاژ و ماکت</p>	<p>وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>

شماره جلسه: 9

عنوان جلسه: کارگاه عملی 3

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
---------	--------------	------	-----------	--------------

<p>وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>	<p>اتاق پراتیک ایفای نقش تمرین با مولاژ و ماکت</p>	<p>نگرش و عملکرد</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تزریق عضلانی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ■ تزریق زیرجلدی و داخل جلدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند ■ تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند. 	<p>دارو درمانی (تزریقات عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و....)</p>
---	--	--------------------------	---	---

شماره جلسه: 10

عنوان جلسه: کارگاه عملی 4

هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>دارو درمانی (تزریقات وریدی) رگ گیری و سرم تراپی انجام محاسبات دارویی</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تزریق وریدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ■ رگ گیری و وصل سرم را بر روی مولاژ مخصوص و به شیوه صحیح انجام دهند. ■ محاسبات دارویی را به روش صحیح انجام دهند. ■ تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند. 	<p>نگرش و عملکرد</p>	<p>اتاق پراتیک ایفای نقش تمرین با مولاژ و ماکت</p>	<p>وایت برد، کتاب، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت نمایش عکس و فیلم</p>

نحوه ی ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):

نمره 20.. درصد

انجام روش های پرستاری توسط دانشجو در فرصت های تمرین و تکرار با هماهنگی و تحت نظر کارشناس و استاد محترم مسئول پراتیک

نمایش عملی روش ها در حضور مربی طی آزمون های دوره ای و نمایش عملی روش ها در حضور مربی در مرحله آزمون پایانی (آسکی) نمره40 درصد

ارزشیابی پایان ترم: نمره40 درصد

منابع:

1 اصول و فنون پرستاری ، پوتر و پری – نویسندگان: پاتریشیا آی پاتر , آن گریفین پری , پاتریشیا ای. استوکرت , امی ام. هال ویراست 2021. مترجمان: صدیقه سالمی , دکتر طاهره نجفی قز لجه نشر جامعه نگر سال و نوبت چاپ: پنجم/1400

2- روش های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی نویسندگان: ملیحه السادات موسوی , مریم عالیخانی ویراست: هفتم سال و نوبت چاپ: ششم/1399

3- اصول مراقبت از بیمار (نگرشی جامع بر پرستاری) – دوگاس – مترجمین هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی جلد 1 و 2 آخرین ویرایش – انتشارات گلبن

4- Fundamental of nursing , Potter and Perry,s-2020-ELSEVIER- 4 , 6 edition.

5-Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

تهیه و تنظیم: اسماعیل پارسایی منش

تاریخ: مهر ماه 1402